

PROGRAM EDUKACIJE**“POZICIONIRANJE DJECE S TEŠKOĆAMA ODRŽAVANJA POLOŽAJA – PRILIKE ZA UČENJE I NOVA ISKUSTVA”**

Edukacija je koncipirana u četiri sadržajne cjeline u ukupnom trajanju od 14 sati predavanja i radionica praktičnih vještina, koji će biti raspodijeljeni 2 dana.

Izvoditelji edukacije: Hrvoje Gudlin, mag.fizioterapije i Marina Kurtoić, mag.rehab.educ.

DATUM	BROJ SATI	SADRŽAJNA CJELINA	TEME
16. svibanj 2026.	7 sati	1. Tipični i atipični motorički razvoj	1.1. Osnove ranog neuromotornog razvoja 1.2. Rano prepoznavanje rizika i odstupanja u motoričkom razvoju 1.3. Uvod u problematiku održavanja položaja tijela
		2. Pozicioniranje	2.1. Važnost pravilnog pozicioniranja - fizioterapeutska i edukacijsko-rehabilitacijska perspektiva 2.2. Povezanost položaja tijela s učenjem, spoznajnim razvojem i komunikacijom 2.3. Timski pristup kao temelj učinkovitog pozicioniranja
17.svibanj 2026.	7 sati	3. Primjena pozicioniranja u svakodnevnom okruženju	3.1. Obitelji usmjeren pristup 3.2. Pozicioniranje tijekom igre, učenja, hranjenja i dnevnih rutina
		4. Praktični dio	4.1. Iskustveni dio pozicioniranja tijekom svakodnevnih aktivnosti 4.2. Zaključak i izmjena mišljenja i iskustava

Znanja, vještine i sposobnosti koje se stječu završetkom ove edukacije:

Polaznici će po završetku edukacije moći:

1. Razumjeti osnove ranog neuromotornog razvoja i prepoznati rizične čimbenike te rane znakove odstupanja u motoričkom razvoju.
2. Prepoznati važnost optimalnog pozicioniranja tijela / dijelova tijela.
3. Procijeniti utjecaj različitih položaja tijela i dijelova tijela na učenje, spoznajni razvoj i komunikaciju.
4. Primjenjivati timski pristup u planiranju i provedbi aktivnosti pozicioniranja.
5. Uključivati obitelji u proces pozicioniranja djece kroz obiteljski usmjeren pristup.
6. Osvijestiti važnost pozicioniranja tijekom igre, hranjenja i svakodnevnih aktivnosti.
7. Reflektirati i dijeliti iskustva te prilagoditi vlastite postupke na temelju povratnih informacija i iskustava drugih polaznika.